**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта/ күн** | **Тақырып** | **Сабақ мақсаты және****қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** |
| 1 | Кіріспе. Ежелгі Қазақстан: Тас дәуірі. Қола дәуіріндегі Қазақстан (б.з.д. ІІ-І мың жылдықтар). Қола дәуірінің кезеңдері, шаруашылықтың негізгі жүйелері.  | Ежелгі дәуірдегі Қазақстан тарихының тас және қола дәуірін тыңдаушыларға меңгерту. Сабақты түсіндіру және сұрақ-жауап арқылы бекіту.  | Сабақты баяндай отырып, проектордың көмегімен археологиялық мұраларды көрсету, және сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту.  |
| 2 | Темір дәуірің кезеңдегі және ескерткіштері. Сақтар мен сарматтар**.** Сақтар: орналасуы, шаруашылығы, қоғамдық құрылымы, мәдениеті, | Темір дәуірінің ерекшелігін, осы кезеңде өмір сүрген мемлекеттік және тайпалық бірлестіктердің тарихын жүйелі түрде меңгерту | Сабақты баяндай отырып, проектордың көмегімен археологиялық мұраларды көрсету, және сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту.  |
| 3 | Үйсіндер, Қаңлылар. Ғұндар. Үйсін, ғұн, қаңлы мемлекеттерінің материалдық және рухани мәдениеті. | Үйсін, ғұн, қаңлы мемлекеттерінің тарихын жүйелі түрде баяндай отырып меңгерту, олардың материалдық және рухани мәдениетін жақ-н-жақтылы түсіндіру. | Сабақты баяндай отырып, алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің ерекшеліктерін салыстыра баяндау арқылы есте сақтауға дағдыландыру. Тесть сұрақтарын орындату. |
| 4 | Ерте ортағасырлардағы Қазақстан: Түркі дәуіріндегі мемлекеттер: Түрік, Батыс Түрік, Түргеш қағанаттары. Қарлұқ, Оғыз және Қимақ мемлекетінің құрылуы. Алғашқы түрік билеушілердің құрметіне арналған көне түрік жазба ескерткіштері. | Ерте ортағасырлардағы Қазақстандағы қалыптасқан мемлекеттердің ерекшелігін баяндай оытырпы, жеке-жеке Түрік, Батыс Түрік, Түргеш қағанаттары, Қарлұқ, Оғыз және Қимақ мемлекетінің құрылуы жүйелі түрде баяндай отырып, түріктердің төл жазба деректерінен үзінділер келтіріп, есте қаларлықтай етіп меңгерту.  | Ерте ортағасырлардағы Қазақстандағы қалыптасқан мемлекеттердің ерекшелігін баяндай отырпы, тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмасу арқылы сабақты қайталау. |
| 5 | Дамыған орта ғасырлардағы Қазақстан: Х-ХІІ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер.Қарахан мемлекеті. Қидандардың Қазақстан территориясына енуі. Керейлер, Наймандар, Жалайырлар, Қыпшақ конфедерациясы. Қазақстан тарихында Қыпшақ мемлекетінің алатын орны. | Дамыған орта ғасырлардағы Қазақстан территориясындағы мемлекеттер.Қарахан мемлекеті. Қидандардың Қазақстан территориясына енуі. Керейлер, Наймандар, Жалайырлар, Қыпшақ конфедерациясы. Қазақстан тарихында Қыпшақ мемлекетінің алатын орнын баяндап түсіндіру арқылы меңгерту | Дамыған орта ғасырлардағы Қазақстан территориясындағы мемлекеттер ерекшелігін баяндай отырпы, тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмасу арқылы сабақты қайталау. |
| 6 | ІХ-ХІІІ ғасрылардағы мәдениет:Материалдық мадениет. ІХ-ХІІІ ғасрылардағы мәдениет:рухани мәдениеті. Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсері | ІХ-ХІІІ ғасрылардағыматериалдық мадениет және рухани мәдениетіті салыстыра баяндау арқылы меңгерту Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсерін түсіндіру | ІХ-ХІІІ ғасрылардағыматериалдық мадениет және рухани мәдениетіті салыстыра отырып тасть сұрақтарын орындау. |
| 7 | Қазақстан моңғол шапқыншылығы дәуірінде. Моңғолдардың Қазақстан мен Орта Азияны басып алуы. Қазақстан жеріндегі Жошы, Шағатай, Үгедей ұлыстарының құрылуы. Ұлыстық жүйенің дамуы. |  Моңғолдардың Қазақстан мен Орта Азияны басып алуы. Қазақстан жеріндегі моңғол ұлыстарының құрылуын баяндау арқылы меңгерту | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тесть тапсырмаларын орындау. |
| 8 | ХІҮ-ХҮ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер.Алтын Орданың құрылуы. Ақ Орда мемлекеті. Моғолстан, Ноғай Ордасы, «Көшпелі өзбектер» мемлекеті. Әмір Темірдің басқыншылық жорықтары. Әбілхайырдың ойраттардан жеңілуі. Жәнібек пен Керейдің Моғолстанға кетуі. | ХІҮ-ХҮ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер тарихын жеке-жеке жүйелі түрде баяндап түсіндіру арқылы меңгерту | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тесть тапсырмаларын орындау. |
| 9 | Қазақ халқының қалыптасуы. ХҮІ-ХҮІІІ ғғ. Қазақ халқының әлеуметтік-экономикалық жағдайы. ХҮІ-ХҮІІІ ғғ. Қазақ халқыныңшаруашылығы. | Тақырыпты әңгімелеп айту арқылы түсіндіру | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тесть тапсырмаларын орындау. |
| 10 | Кейінгі ортағасырлардағы Қазақстан. Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы. Қазақ хандының құрылуының алғы шарттары. Жәнібек пен Керейдің көшуі. Қазақ хандығының Сыр өңірі үшін күресі және кезеңдері. Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығы. Қазақ хандығының құрылуы жөнінде жазба деректер, тарихи аңыздар. Қазақ хандығының «уақытша өрлеуі» кезеңінің себептері мен салдарлары. | Тақырыпқа қатысты деректерді жүйелеп, топтастырып, одан мәліметтер келтіре отырып тақырыптарды баяндау арқыл меңгерту. | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тесть тапсырмаларын орындау. |
| 11 | ХҮІ-ХҮІІІ ғасырлар аралығындағы Қазақ хандығының нығаюы.Хақназар хан тұсындағы Қазақ хандығының қайта өрлеуі. Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасы. Шығай хан, Тәуекел, Есім хан, Жәңгір хан тұсындағы Қазақ хандығының саяси жағдайына сипаттама. Тәуекел ханның Орта Азияға жорығы. | Тақырыпта көрсетілген әр ханның хандық құрған кезеңін, жүргізген ішкі-сыртқы саясатын салыстыра баяндау арқылы меңгерту | Тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмастыру арқылы және тесть тапсырмаларын орындату. |
| 12 | Қазақ мемлекетінің ХҮІ-ХҮІІ ғасырлардағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Қазақ хандығының мемлекеттік-әкімшілік құрлымы. Қазақ халқының ХҮІ-ХҮІІ ғасырлардағы шаруашылығы. Қазақ халқының ХҮІ-ХҮІІ ғасырлардағы мәдениеті. | Аталған тықырыптар бойынша әңгімелеу тәсілі арқылы тақырыпты меңгерту | ХҮІ-ХҮІІ ғасрылардағыматериалдық мадениет және рухани мәдениетіті салыстыра отырып тасть сұрақтарын орындау. |
| 13 | Қазақстан Ресей империясының құрамында. ХҮІІІ ғасырдың І ширегіндегі Қазақ хандығының саяси жағдайы. Әбілхайыр ханның Ресей патшалығымен дипломатиялық келіссөздері. А.И.Тевкелеев елшілігі. И.И.Неплюевтің миссиясы. Кіші жүз және Орта жүз қазақтарының Ресей протекторатын қабылдауы. Отаршыл әкімшіліктің ХҮІІІ ғ. ортасы мен екінші жартысындағы саясаты. | Аталған тықырыптар бойынша әңгімелеу тәсілі арқылы тақырыпты меңгерту | Тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмастыру арқылы тақырыпты меңгерген деңгейін анықтау және тесть тапсырмаларын орындату. |
| 14 | Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. 1773-1775 жылдардағы Е.И. Пугачев бастаған шаруалар соғысы, оның Қазақстанға әсері. Сырым Датұлы басқарған 1783-1797 жылдардағы Кіші жүз қазақтарының көтерілісі. Дала өлкесін отарлау. Қазақстанда жүргізілген алғашқы зерттеу жұмыстары. ХҮІІІ ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. | Аталған тықырыптар бойынша әңгімелеу тәсілі арқылы тақырыпты меңгерту, баяндау, талдау жасау арқылы тақырыпты қайталау | Тыңдаушылармен сұрақ-жауап алмастыру арқылы тақырыпты меңгеру дәрежесін анықтау және тесть тапсырмаларын орындату. |
| 15 | ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан: әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы. Қазақтардың 1812 жылғы Ресейдің Отан соғысына қатысуы. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. | Тақырыпты әңгімелеп айту арқылы түсіндіру | Өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру. Тесть тапсырмаларын орындау. |

**Әдебиеттер тізімі:**

1.С. Жолдасбаев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2010

2.Т. Тұрлығұл, С. Жолдасбаев, Л. Қожакеев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2011

3.М. Чапай. Қазақстан тарихы. А, 2008

4.Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек-сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық.Құрастырғандар: М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Ғылыми кеңесші:Ж.Е. Жаппасов. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.

5.А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.

6.А.К. Бегалиева Қазақстан тарихы. Оқу құралды. – Алматы «Қазақ университеті», 2016

7. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2020.

8. А.К. Бегалиева «Қазақстанның орта ғасыр тарихы» Оқу-әдістемелік құрал. А., 2021.

9. А.К. Бегалиева «Ежелгі замандағы Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2023.